

Утверждаю:
Директор НДЧОУ ДС «38 попугаев»
О.И. Рябинина
« » 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Негосударственного дошкольного частного образовательного учреждения
Детский сад «38 попугаев»
на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:
 Директор НДЧОУ ДС «38 попугаев»
 О.И.Рябинина
 « » 2020г.



Годовой календарный учебный график
Негосударственного дошкольного частного образовательного учреждения
Детский сад «38 попугаев» г.Тобольск на 2020/2021 учебный год.

Содержание	Возрастные подгруппы			
	Группа «Малышок» (0-1,5 лет)	Группа «Непоседы» (1,5 - 3 лет)	Группа «Ладушки» (3 лет-5лет)	Группа «Дошколята» (5-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	1	2	3	4
Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020
Окончание учебного года	29.05.2021	29.05.2021	29.05.2021	29.05.2021
Продолжительность уч.года, всего , в том числе :	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность НОД	не более 5-7 минут	не более 10 минут	Не более 15 минут	Не менее 20 минут, но не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней		5 дней
	Объем недельной образовательной нагрузки (НОД) в том числе			
В 1 половину дня	25 минут	50 минут	2ч 30 минут	Не менее 3 ч 20 минут, но не более 7 ч 30 минут
В 2 половину дня				2 ч 05 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	30 минут	1ч 40 минут	2 ч 30 минут	Не менее 3 ч 20 минут, но не более 7 ч 30 минут
Сроки проведения диагностики	15.12.2020- 26.12.2021 11.05.2021- 22.05.2021	02.09.2020-12.- 09.2021 11.05.2021-22.05.2021		02.09.2020-12.-09.2020 11.05.2021-22.05.2021
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.-31.08.2021	01.06.-31.08.2021		01.06.-31.08.2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
2020-2021 учебный год**

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

- Устав Негосударственного дошкольного частного образовательного учреждения Детский сад «38 попугаев» г.Тобольск учебный год (далее НДЧОУ ДС «38 попугаев»)

- Основная общеобразовательная программа муниципального далее НДЧОУ ДС «38 попугаев», г.Тобольск, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Тюменской области, мнения участников образовательного процесса- педагогов, родителей (законных представителей). Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционируют 3 разновозрастные общеразвивающие группы: первая разновозрастная

общеразвивающая группа - первая младшая, вторая младшая; вторая разновозрастная общеразвивающая группа - средняя, старшая,

подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МДОУ детский сад «Сказка» с.Гореве ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность, учебного года состоит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13(п.11.9,11.10,11.11,11.12),

продолжительностью непрерывной образовательной деятельности (далее НОД)

в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,

- во второй младшей группе (3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах - не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 - 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С

детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет - на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план НДЧОУ ДС «38 попугаев» на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам			
	Группа «Малышок» (0-1.5 лет)	Группа «Непоседы» (1.5-3 лет)	Группа «Ладушки» (3-5 лет)	Подготовительная группа (5-7 лет)
1. Физическое развитие				
Физическая культура: в помещении	1	3	3	2
На улице				1
РЭМП		1	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	1	0,75	0,75
Природное окружение	0,5		0,25	1
Конструирование	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие				
Развитие речи	1	0,5	0,5	1
Подготовка к обучению грамоте				1
Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	В режимных моментах
4. Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5
Музыка	1	2	2	2
5. Социально-коммуникативное развитие				
Социализация				
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основные безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25
Итого в неделю:	10	10	10	14
Итого в месяц:	40	40	40	52
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 мин	30 мин	40 мин	1,5 час

ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1ч.40мин	2ч.30мин	3ч.20мин	7ч.30мин
---------------------------	----------	----------	----------	----------

Режим дня для детей 2-5 лет

Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей, игры	7.30-8.10	40		10	15	15	
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	10		5	5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	25		5	10		10
Игры	8.45-9.00	15		10	5		
НОД (с подгруппой)	9.00-10.20	80	30	30	20		
Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Игры	10.20-10.30	10		5	5		
Второй завтрак	10.30-10.40	10		5	5		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50	70		20	30		20
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00	10		5	5		
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	30		10	10		10
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	150		-	-		150

Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.10	10		5	5		
Игры, трудовая деятельность	15.10-15.30	20		10	5		5
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15.30.-15.50	20		10	10		
Игры	15.50-16.20	30		20	10		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.00	40		10	20		10
Час игры, уход домой	17.00-18.00	60		15	10	15	20
Всего, ч		630	30	175	170	30	225
Всего, %		100%	4,1	24,3	28,4	7,6	32,6

Режим дня для детей 5-7 лет

Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей, игры	7.30-8.15	40		10	15	15	
Утренняя гимнастика	8.15-8.30	15		10	5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	20		5	10		5
Игры	8.50-9.00	10		5	5		
НОД (с подгруппой)	9.00-10.45	105	60	-	45		
Игры	10.45-10.55	10		5	5		

Второй завтрак	10.55-11.00	5		-	5		
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.30	90		30	40		20
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40	10		5	5		
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00	20		5	10		5
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	120		-	-		120
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.10	10		5	5		
НОД	15.10-15.40	30	30	-	-		
Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Игры, трудовая деятельность	15.40-16.00	20		10	10		
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16.00-16.20	20		10	10		
Игры	16.20-16.50	30		10	20		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.50-18.00	70		20	30	15	5

Всего, ч		625	90	130	220	30	155
Всего, %		100%	12,5	21,5	35,4	6,2	22,9

Режим дня для детей 0 - 1.5 лет

Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей, игры	7.30-8.10	40		10	15	15	
Утренняя гимнастика	8.10-8.15	5		5	5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	25		5	10		10
Игры	8.45-9.00	15		10	5		
НОД (с подгруппой)	9.00-9.05	5	30	30	20		
Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
1 сон	9.15-11.00	1ч 45 минут		5	5		
Второй завтрак	11.00-11.15	15		5	5		
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15-12.15	1ч		20	30		20
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30	10		5	5		

Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	30		10	10		10
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	2 часа		-	-		150
Подъем, гимнастика после сна	15.00-15.10	10		5	5		
Игры	15.10-15.30	20		10	5		5
Подготовка к , сильному полднику, усиленный полдник	15.30.-15.50	20		10	10		
Игры	15.50-16.20	30		20	10		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.00	40		10	20		10
Час игры, уход домой	17.00-18.00	60		15	10	15	20
Всего, ч		551	30	175	170	30	225
Всего, %		100%	4,1	24,3	28,4	7,6	32,6